

**Общество с ограниченной ответственностью
«Первый национальный научно-образовательный центр»
ИНН/КПП 3812522817/381201001; ОГРН 1183850011025**



«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Директор ООО «ПННЦ»
_____ А.А. Катуркин

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ПЕРВЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
за 2025 календарный год**

1. Введение

1.1. Самообследование в ООО «ПННЦ» проводится в соответствии с:

– п. 3 ч. 2 Ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г.;

– Приказом Министерства образования и науки РФ № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462» от 14.12.2017 г.

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 24.03.2025 г.

– Приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г.

– Уставом ООО «ПННЦ».

1.2. Целью самообследования и подготовки отчета является развитие внутренней системы контроля качества подготовки обучающихся, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ООО «ПННЦ».

1.3. Самообследование включает проведение анализа результатов, оценку возможностей по решению образовательных задач. Задачи самообследования:

- анализ и оценка соответствия фактических условий реализации образовательных программ лицензионным требованиям;

- обеспечение реализации процесса самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности ООО «ПННЦ».

1.4. Объектом самообследования являются показатели и характеристики деятельности ООО «ПННЦ» по реализации образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

1.5. В отчете отражаются сведения по разделам: общие сведения, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления, содержание и качество подготовки, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база.

2. Общие сведения.

2.1. Общая характеристика организации.

Полное наименование	Общество с ограниченной ответственностью «Первый Национальный Научно-Образовательный Центр»
Сокращенное наименование	ООО «ПННЦ»
Дата создания, переименования	Общество с ограниченной ответственностью «Экспертное Сообщество Партнёр» создана 10 апреля 2018 года. Переименована в Общество с ограниченной ответственностью «Первый Национальный Научно-Образовательный Центр» 5 августа 2020 года.
Юридический адрес	664039, г. Иркутск, ул. Терешковой д. 55 кв. 58
Фактический адрес	664039, г. Иркутск, ул. Клары Цеткин, д. 32, оф. 54.3
Адрес для почтовой корреспонденции	664039, г. Иркутск, а/я 91
Контактная информация	Телефон: +7 (3952) 93-44-93 Электронная почта: info@nooirf.ru Сайт: https://akkredit.ru/

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 12.08.2020, выдано Министерством юстиции Российской Федерации. Запись о организации внесена в ЕГРЮЛ 10.04.2018 за основным государственным номером: 1183850011025.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения от 10.04.2018 с присвоением ИНН/КПП 3812522817/381201001.

Учредители Организации: Катуркин Андрей Александрович, Катуркина Анна Александровна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: срок действия – бессрочная, регистрационный номер лицензии Л035-01220-38/00553075, выдана 21.06.2022 Министерством образования Иркутской области.

2.2. Организационно-правовое обеспечение.

Организационно-правовая форма Организации: Общество с ограниченной ответственностью.

Тип образовательной организации: организация дополнительного профессионального образования.

В своей деятельности Организация руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 24.03.2025 г.;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Организация образовательного процесса регламентируется разрабатываемыми Организацией самостоятельно:

- локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами;
- образовательными программами, учебными планами и календарными учебными графиками;
- иными документами.

Сведения о локальных нормативных актах Организации размещены на официальном сайте.

Целью деятельности Организации является удовлетворение духовных и иных нематериальных потребностей граждан путем предоставления образовательных услуг.

Предметом деятельности Организации является оказание платных образовательных услуг в сфере дополнительного образования, профессионального обучения.

Для достижения цели Организация осуществляет следующую деятельность:

- организация образовательного процесса по реализации образовательных программ;
- выполнение учебно-методических и научно-методических работ по лицензированным направлениям образовательной деятельности;
- создание и распространение образовательных программ, учебно-методических, информационно-консультативных материалов.

Содержание образования в Организации определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Организацией самостоятельно.

При реализации образовательных программ Организацией применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе построения учебных планов с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В соответствии с записью в реестре лицензий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) Организации предоставлено право на осуществление вида деятельности по реализации образовательных программ - дополнительное профессиональное образование.

Порядок приема и отчисления обучающихся регламентирован соответствующими локальными нормативными актами Организации.

Взаимоотношения Организации и обучающегося регулируются договором, заключаемым с обучающимся, с физическим или юридическим лицом, выступающим заказчиком по договору оказания платных образовательных услуг в отношении третьего лица (обучающегося).

Прием обучающегося в Организацию производится на основании заключенного договора об оказании платных образовательных услуг.

Договор об оказании платных образовательных услуг определяет образовательную программу, сроки обучения, размер платы за обучение, иные условия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Система управления

3.1. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Учреждение:

Директор/исполнительный директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Организацией
Руководитель учебного центра	Обеспечивает функционирование и развитие образовательного подразделения – Учебного центра ООО «ПНЦ»

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют образовательную деятельность организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией; – вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

4. Содержание образовательной деятельности. Организация образовательного процесса

4.1. В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Организация в 2025 году реализовывала программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

- Построение системы менеджмента органа инспекции в соответствии с требованиями критериев аккредитации, ГОСТ Р ИСО/МЭК 17020-2012, на примере Базового комплекта системы менеджмента органа инспекции, унифицированного под различные сегменты деятельности, соответствующего Российской и международной нормативной базе.

- Порядок проведения инспекций в отношении передающих радиотехнических объектов (ПРТО).

- Порядок проведения инспекций в отношении лицензируемых видов деятельности (медицинская, фармацевтическая, образовательная, по обращению с отходами I-IV класса опасности).

- Управление нормативными документами, управление архивом, ведение делопроизводства в испытательных лабораториях и органах инспекции.

- Управление архивом, нормативными документами и ведение делопроизводства в испытательных лабораториях.
 - Оценка вклада в неопределенность результатов измерений стадии отбора образцов.
 - Построение системы менеджмента испытательной лаборатории (центра) в соответствии с требованиями Критериев аккредитации (приказ Минэкономразвития России № 707 от 26.10.2020 г.), ГОСТ ISO/IEC 17025-2019.
 - Оценивание неопределенности результатов измерений (исследований) микробиологических и паразитологических показателей.
 - Верификация и валидация методик измерений (исследований).
 - Управление нормативными документами, управление архивом, ведение делопроизводства в испытательных лабораториях и органах инспекции.
 - Общий подход к оцениванию неопределенности результатов испытаний/измерений продукции в целях подтверждения соответствия.
 - Протоколы измерений с 1 июля 2021 года. Требования ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий и ГОСТ Р 58973-2020 Оценка соответствия. Правила оформления протоколов испытаний.
 - Внутрिलाбораторный контроль для физико-химических лабораторий и лабораторий по измерению физических факторов. Расчет бюджета неопределенности, с учетом стадии отбора образцов, при переходе от погрешности к неопределенности (требование ГОСТ ISO/IEC 17025-2019).
- Курсы, которые между собой могут группироваться и объединяться:
- МИ ЭЗ.01-2020 Акустика. Метод измерений на рабочих местах. Методика измерений эквивалентного уровня звука (стратегия измерений на основе рабочей операции).
 - МИ В6.02-2020 Методика измерений массовой концентрации витамина В6 в воздухе рабочей зоны спектрофотометрическим методом.
 - МИ НТП.18-2020 Факторы трудового процесса. Метод измерений на рабочих местах. Методика измерений показателей напряженности трудового процесса.
 - МИ ЭМИ.04-2020 Электромагнитные поля. Метод измерений на рабочих местах. Методика измерений электрических, магнитных, электромагнитных полей на рабочих местах.
 - МИ Ме.11-2021 Государственная система обеспечения единства измерений «Методика измерений массовой концентрации металлов (железо и его соединения, марганец и его соединения, никель и его соединения, медь и ее соединения, свинец и его неорганические соединения, алюминий и его соединения, ванадий и его соединения, хром (VI), хром (III) и их соединений) в воздухе рабочей зоны, атмосферном воздухе и промышленных выбросах спектрофотометрическим методом».

- МИ Т.03-2020 Государственная система обеспечения единства измерений «Методика измерений массовой концентрации тетрациклина в воздухе рабочей зоны спектрофотометрическим методом».

- МИ ТТП.7-2020 Факторы трудового процесса. Метод измерений на рабочих местах. Методика измерений показателей тяжести трудового процесса.

- МИ М.08–2021 Государственная система обеспечения единства измерений «Микроклимат. Метод измерений показателей микроклимата. Методика измерений показателей микроклимата на рабочих местах в помещениях (сооружениях, кабинах), в помещениях жилых зданий (в том числе зданиях общежитий), помещениях общественных, административных и бытовых зданий (сооружений), помещениях специального подвижного состава железнодорожного транспорта и метрополитена, в системах вентиляции промышленных, общественных и жилых зданий (сооружений), на открытом воздухе».

- МИ СС.09-2021 Государственная система обеспечения единства измерений. Световая среда. Метод измерений показателей световой среды. Методика измерений показателей световой среды на рабочих местах, в помещениях и оконных конструкциях жилых и общественных зданий (сооружений), селитебной территории.

- МИ РД.10–2021 Прямые измерения. Метод измерений линейных размеров и расстояний. Методика измерений линейных размеров и расстояний.

- МИ Ме.5-2022 Государственная система обеспечения единства измерений. Методика измерений массовой концентрации тяжелых металлов во всех типах вод, жидких и твердых отходах производства и потребления, почве, грунтах, песке, иле (в том числе активном), осадках сточных вод, шламах, донных отложениях, воздухе рабочей зоны, атмосферном воздухе, воздухе закрытых помещений и промышленных выбросах спектрофотометрическим и титриметрическим методами, общей жесткости.

- МИ ЭМИ.12–2021 Государственная система обеспечения единства измерений «Электромагнитные поля. Метод измерений электромагнитных полей. Методика измерений электрических, магнитных, электромагнитных полей в помещениях жилых зданий (в том числе зданиях общежитий), помещениях общественных, административных и бытовых зданий (сооружений), помещениях специального подвижного состава железнодорожного транспорта и метрополитена, в жилых и общественных помещениях плавательных средств и морских сооружений, на селитебных (открытых) территориях».

- МИ Ш.13-2021 Государственная система обеспечения единства измерений. Акустика. Метод измерений шума, инфразвука, воздушного ультразвука. Методика измерений шума, инфразвука, воздушного ультразвука на рабочих местах, в том числе рабочих местах транспорта и объектов транспортной инфраструктуры, в помещениях жилых, общественных и производственных зданий, на селитебной и открытой территории.

- МИ ОВ.14-2021 Государственная система обеспечения единства измерений. Общая вибрация. Метод измерений общей вибрации. Методика измерений общей вибрации на рабочих местах, в том числе рабочих местах транспорта и объектов транспортной инфраструктуры, в помещениях жилых, общественных и производственных зданий, открытой территории.

- МИ ЛВ.15-2021 Государственная система обеспечения единства измерений. Локальная вибрация. Метод измерений локальной вибрации. Методика измерений локальной вибрации на рабочих местах.

- МИ П.16-2021 Государственная система обеспечения единства измерений. Методика измерений влажности, температуры, скорости, объемного расхода промышленных выбросов, газопылевых (газовых) потоков, массовой концентрации пыли в воздухе рабочей зоны, атмосферном воздухе и промышленных выбросах.

- МИ S.21-2023 Государственная система обеспечения единства измерений. Методика измерений массовой концентрации сульфатов во всех типах вод, массовой концентрации сульфатов и их соединений в воздухе рабочей зоны, атмосферном воздухе, воздухе закрытых помещений и промышленных выбросах, массовой доли сульфатов и их соединений, серы общей (валовой) в жидких и твердых отходах производства и потребления, в почве, грунтах, песке (в том числе песке в песочницах детских организаций), иле (в том числе активном), осадках сточных вод, шламах, донных отложениях турбидиметрическим методом.

- МИ НП.23-2023 Государственная система обеспечения единства измерений. Методика измерений массовой концентрации (доли) нефтепродуктов, жиров (масел) и их форм во всех типах вод, жидких и твердых отходах производства и потребления, почве, грунтах, песке, иле (в том числе активном), осадках сточных вод, шламах, донных отложениях, воздухе рабочей зоны, атмосферном воздухе, воздухе закрытых помещений и промышленных выбросах ИК-спектрометрическим методом.

- МИ NH3.24-2023 Государственная система обеспечения единства измерений. Методика измерений массовой концентрации аммиака, аммония и его соединений в воздухе рабочей зоны, атмосферном воздухе, воздухе закрытых помещений и промышленных выбросах, во всех типах вод, массовой доли аммиака, аммония и его соединений в жидких и твердых отходах производства и потребления, почве, грунтах, песке (в том числе песке в песочницах детских организаций), иле (в том числе активном), осадках сточных вод, шламах, донных отложениях спектрофотометрическим методом.

- МИ NO2.25-2023 Государственная система обеспечения единства измерений. Методика измерений массовой концентрации оксида и диоксида азота, нитритов и их соединений в воздухе рабочей зоны, атмосферном воздухе, воздухе закрытых помещений и промышленных выбросах, массовой концентрации нитритов и их соединений во всех типах вод, массовой доли нитритов и их соединений в жидких и твердых отходах производства и

потребления, почве, грунтах, песке, иле (в том числе активном), осадках сточных вод, шламах, донных отложениях спектрофотометрическим методом.

- МИ NO3.26-2023 Государственная система обеспечения единства измерений. Методика измерений массовой концентрации нитратов и их соединений в воздухе рабочей зоны, атмосферном воздухе, воздухе закрытых помещений и промышленных выбросах, во всех типах вод, массовой доли нитратов и их соединений в жидких и твердых отходах производства и потребления, почве, грунтах, песке (в том числе песке в песочницах детских организаций), иле (в том числе активном), осадках сточных вод, шламах, донных отложениях спектрофотометрическим методом.

- МИ P.37-2024 Государственная система обеспечения единства измерений. Методика измерений массовой концентрации фосфорсодержащих веществ во всех типах вод, воздухе рабочей зоны, атмосферном воздухе, воздухе закрытых помещений и промышленных выбросах, массовой доли фосфорсодержащих веществ в жидких и твердых отходах производства и потребления в почве, грунтах, песке (в том числе песке в песочницах детских организаций), иле (в том числе активном), осадках сточных вод, шламах, донных отложениях спектрофотометрическим методом.

- МИ C6H6O.24-2023 Государственная система обеспечения единства измерений. Методика измерений массовой концентрации (доли) фенолов и их соединений во всех типах вод, жидких и твердых отходах производства и потребления, почве, грунтах, песке, иле (в том числе активном), осадках сточных вод, шламах, донных отложениях, воздухе рабочей зоны, атмосферном воздухе, воздухе закрытых помещений и промышленных выбросах спектрофотометрическим методом.

- МИ SO2.28-2024 Государственная система обеспечения единства измерений. Методика измерений массовой концентрации диоксида серы в воздухе рабочей зоны, атмосферном воздухе, воздухе закрытых помещений и промышленных выбросах спектрофотометрическим методом.

- МИ CH2O.29-2023 Государственная система обеспечения единства измерений. Методика измерений массовой концентрации (доли) формальдегида во всех типах вод, жидких и твердых отходах производства и потребления, почве, грунтах, песке, иле (в том числе активном), осадках сточных вод, шламах, донных отложениях, воздухе рабочей зоны, атмосферном воздухе, воздухе закрытых помещений и промышленных выбросах спектрофотометрическим методом.

- МИ ГМ.30-2024 Государственная система обеспечения единства измерений. Методика измерений массовой доли воды (влажности), золы [зольности, неорганических (минеральных) соединений], органических соединений в отходах производства и потребления, массовой доли воды (влажности), золы [зольности, неорганических (минеральных) веществ], органических веществ в почве, грунтах, песке (в том числе песке в песочницах детских организаций), иле (в том числе активном), осадках сточных вод, шламах, донных отложениях, массовой концентрации сухого остатка

(минерализации) и прокаленного остатка во всех типах вод гравиметрическим методом.

- МИ АПАВ.42-2025 «Государственная система обеспечения единства измерений. Методика измерений массовой концентрации анионных поверхностно-активных веществ в воздухе рабочей зоны, атмосферном воздухе, воздухе закрытых помещений и промышленных выбросах, массовой концентрации анионных поверхностно-активных веществ во всех типах вод, массовой доли анионных поверхностно-активных веществ в жидких и твердых отходах производства и потребления, почве, грунтах, песке, иле (в том числе активном), осадках сточных вод, шламах, донных отложениях спектрофотометрическим методом».

- МИ П.16-2024 Государственная система обеспечения единства измерений. Методика измерений влажности, температуры, скорости, объемного расхода промышленных выбросов, газопылевых (газовых) потоков.

- МИ SiO2.54-2024 Государственная система обеспечения единства измерений. Методика измерений кремния диоксида в воздухе рабочей зоны, атмосферном воздухе, воздухе закрытых помещений и промышленных выбросах спектрофотометрическим методом.

- МИ П.55-2024 Государственная система обеспечения единства измерений. Методика измерений массовой концентрации пыли в воздухе рабочей зоны, атмосферном воздухе, воздухе закрытых помещений и промышленных выбросах гравиметрическим методом, массовой доли компонента (загрязняющего вещества) в пыли в воздухе рабочей зоны, атмосферном воздухе, воздухе закрытых помещений и промышленных выбросах.

- МИ С.56-2024 «ГСИ. Методика измерений массовой концентрации углерода (сажи, пигмента черного) в воздухе рабочей зоны, атмосферном воздухе, воздухе закрытых помещений и промышленных выбросах гравиметрическим и спектрофотометрическим методами».

Курсы профессиональной переподготовки:

- Специалист по метрологии.

4.2. Содержание реализуемых образовательных программ определяется Организацией самостоятельно с учетом направлений деятельности.

4.3. Разработанные образовательные программы утверждаются руководителем Организации.

4.4. Образовательные программы хранятся в электронной (цифровой) форме на электронном носителе информации, при необходимости могут быть распечатаны на бумажных носителях.

4.5. Организация реализует образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

4.6. В процессе обучения используются следующие технологии организации учебного процесса:

- Система дистанционного обучения, как совокупность образовательных сервисов;
- Вебинары (онлайн-режим);
- Индивидуальные учебные планы.
- Время, место, формат проведения занятий определяется образовательной программой, графиком обучения и расписанием занятий.

4.7. В Организации установлены следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, экзаменационные работы, зачеты, самостоятельная работа, могут проводиться и другие виды учебных занятий и работ, определенные учебным планом конкретной образовательной программы. Начало и окончание обучения по дополнительной профессиональной программе определяются календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами и расписанием, которые утверждаются директором Организации. Режим занятий для обучающихся устанавливается в рамках пятидневной недели, с понедельника по пятницу. Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать 40 часов в неделю. Дни и время занятий, количество и последовательность занятий устанавливаются согласно утвержденному расписанию занятий. Учебные каникулы не предусматриваются.

4.8. Основанием возникновения и прекращения образовательных отношений является заключенный договор на обучение. Зачисление обучающихся на обучение и их отчисление по завершении обучения оформляются приказами директора. К освоению программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4.9. Устанавливаются следующие типы контроля образовательных достижений, обучающихся: текущий контроль успеваемости и итоговая аттестация:

- Текущий контроль – это контроль успеваемости обучающихся в течение учебного периода по дополнительным профессиональным программам.

- Итоговая аттестация - форма проверки (оценки) степени уровня освоения обучающимися по дополнительным профессиональным программам, их теоретических и практических умений и навыков.

4.10. Итоговая аттестация слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам завершается выдачей соответствующего документа установленного образца в зависимости от вида программы обучения:

- Программы повышения квалификации - удостоверение о повышении квалификации;

- Программы профессиональной переподготовки - диплом о профессиональной переподготовке.

4.11. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося:

- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
- 2) досрочно (по личному заявлению; в случае невыполнения образовательной программы и учебного плана; по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность; в случае грубого или неоднократного нарушения Правил внутреннего распорядка, Устава Организации, а также других локальных актов Организации; нарушение условий договора в части оплаты стоимости обучения; в других случаях, предусмотренных действующим законодательством).

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1. Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется образовательным и трудовым законодательством Российской Федерации.

5.2. Образовательный процесс по реализуемым Организацией образовательным программам в 2023 году осуществляли 9 педагогических работников. Штатные педагогические работники имеют базовое образование и/или дополнительное по профилю педагогической деятельности.

5.3. Доля педагогических работников с высшим образованием составляет 100%.

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Организация располагает материально-технической базой, позволяющей реализовывать все виды образовательных программ, предусмотренных Лицензией на право ведения образовательной деятельности, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническая база Организации соответствует требованиям законодательства, предъявляемым к организациям, осуществляющим образовательную деятельность с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий.

В Организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные образовательные ресурсы;
- электронные информационные ресурсы;
- совокупность соответствующих информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств.

Электронная образовательная среда Организации обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

Проведение занятий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды – системы дистанционного обучения Организации (далее – СДО), созданной на платформе «Moodle».

Доступ к СДО в Организации осуществляется с использованием высокоскоростной корпоративной вычислительной сети «Интернет» в соответствии с договором об оказании услуг связи.

В Организации обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе:

- к собственным образовательным и информационным ресурсам;
- лекционные материалы, практические материалы;
- оценочные материалы для процедур текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В каждой программе курса приводятся цели изучения, описание приобретаемых компетенций (знаний, умений и навыков), содержание тем с описанием видов занятий, методические рекомендации по проведению занятий, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-тестовых материалов для текущей и итоговой аттестации. Учебные программы и другие учебно-методические материалы хранятся в печатном и электронном виде.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Работа итоговой аттестационной комиссии организуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 24.03.2025 г. При успешном завершении обучение заканчивается оформлением соответствующего приказа и вручением документов: удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке.

7. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1817/99,9%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1/0,1%

1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	54
1.4.1	Программ повышения квалификации	53
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	5
1.5.1	Программ повышения квалификации	5
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1/11,1%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	9/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	40 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	-
2.2	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Общий объем НИОКР	-

2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.8	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.9	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.10	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	НПР без ученой степени до 30 лет – 0/0% НПР к.н. до 35 лет – 1/20% НПР д.н. до 40 лет – 0/0%
2.12	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	10 850 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	-
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-

4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-
-----	---	---

8. Результаты анализа

На основании данных, получены следующие выводы:

Структура и система управления Учебного центра достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учебного центра в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством РФ.