

**Общество с ограниченной ответственностью
«Первый национальный научно-образовательный центр»
ИНН/КПП 3812522817/381201001; ОГРН 1183850011025**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО «ПННЦ»
А.А. Катуркин

РЕГЛАМЕНТ

применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ с порядком оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий

г. Иркутск
2024 г.

1. Общие положения

1.1. Регламент применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ с порядком оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее Регламент) определяет организацию работы в образовательной организации при реализации дополнительных профессиональных программ (далее Образовательные программы) по выполнению установленных законодательством об образовании требований по применению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также устанавливает порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

1.2. Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Уставом ООО «ПННЦ»;
- Положением об Учебном центре ООО «ПННЦ»;
- Локальными актами учебного центра.

1.3. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является ООО «ПННЦ» независимо от места нахождения обучающегося.

1.4. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ООО «ПННЦ» обеспечивает защиту персональных данных пользователей системы.

1.5. В положении используются следующие понятия:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, сетевое взаимодействие участников образовательного процесса.

Электронный курс — это образовательное электронное издание, или информационная система комплексного назначения для реализации дидактических возможностей средств информационно-коммуникационных технологий и поддержки учебного процесса в учреждениях общего, специального, профессионального образования, а также для самообразования в рамках учебных программ, в том числе нацеленных на непрерывное образование. ЭУК является частью электронного образования.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии участников образовательного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда - среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения участников образовательного процесса.

Система дистанционного обучения - образовательная система, в которой образовательные программы реализуются посредством дистанционных образовательных технологий.

Электронный образовательный ресурс - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

Метаданные электронного образовательного ресурса - структурированные данные, предназначенные для описания характеристик электронного образовательного ресурса.

Электронный учебно-методический комплекс - структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения учебных предметов, курсов, дисциплин и их компонентов.

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных.

2. Цель и задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ООО «ПННЦ» является обеспечение доступности и непрерывности образования, повышения качества дополнительного профессионального образования, востребованность образовательных услуг за счёт внедрения новых, актуальных форм, технологий и средств обучения, включая электронный образовательный контент и сеть Интернет.

2.2. Задачи ООО «ПННЦ», решаемые путём предоставления электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

2.2.1. Предоставить возможность освоения обучающимися дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в полном объёме независимо от их места нахождения.

2.2.2. Обеспечить реализацию дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Модели использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Обучение проходит в информационно-образовательной среде на базе moodle, расположенной в сети Интернет по адресу <http://pnnc.ru/>.

3.2. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ООО «ПННЦ» может использовать и другие образовательные и информационные сервисы и ресурсы сети Интернет, не противоречащие Законодательству РФ.

3.3. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется следующая модель:

- Полностью дистанционное обучение - обучающийся осваивает образовательную программу удаленно с использованием системы дистанционного обучения, коммуникация между участниками образовательных отношений осуществляется дистанционно.

4. Участники образовательных отношений. Организация реализации Образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Участниками образовательных отношений при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ООО «ПННЦ» являются:

- директор ООО «ПННЦ», исполнительный директор ООО «ПННЦ»;
- руководитель Учебного центра;
- сотрудники Учебного центра;
- преподаватели;
- обучающиеся (слушатели).

4.2. Директор ООО «ПННЦ» и руководитель Учебного центра определяют стратегические направления использования электронного обучения.

4.3. Сотрудники учебного центра:

4.3.1. Обеспечивают соблюдение правовых интересов участников образовательного процесса, не противоречащих Законодательству РФ и локальным нормативным актам ООО «ПННЦ».

4.3.2. Организуют проведение учебного процесса и осуществляет прием учебной документации с внесением данных в информационную систему учебного центра.

4.3.3. Обеспечивают организацию электронного обучения на всех его этапах.

4.3.4. Обеспечивают доступ к информационно-образовательным ресурсам ООО «ПННЦ»; осуществляет запись и хранение онлайн занятий, видеолекций.

4.3.5. Обеспечивают анонсирование планируемых мероприятий.

4.4. Обучающиеся:

- регистрируются в системе;
- предоставляют актуальные и достоверные персональные данные;
- несут персональную ответственность за освоение ДПП ПК и ПП;
- своевременно оплачивают обучение.

4.5. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации Образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

4.6. При реализации Образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательная организация самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных

консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- образовательная организация самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.7. Образовательная организация при реализации Образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий самостоятельно:

- определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущего контроля, промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

4.8. При реализации Образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.9. При реализации Образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видеоконференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

4.10. Образовательная организация при реализации Образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль;

- самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации.

4.11. При реализации Образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися Образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.12. В образовательной организации при использовании средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации Образовательных программ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение обучающимися учебного материала;
- проведение онлайн учебных занятий в группе и/или индивидуально;

- проведение онлайн консультаций в группе и/или индивидуально;
- иные виды учебной деятельности.

4.13. Образовательная организация при реализации Образовательных программ с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий самостоятельно определяет требования к текущему контролю, к процедуре проведения промежуточной и итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

4.14. Для поддержки технологий дистанционного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организацией могут быть использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки.

4.15. При реализации Образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. N 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

5. Учебно-методическое обеспечение электронного обучения. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий

5.1. Учебно-методическое обеспечение электронного обучения основано на использовании электронной информационно-образовательной среды или отдельных функциональных элементов электронного образовательного ресурса.

5.2. Электронный образовательный ресурс должен включать в себя теоретический материал, структурированный по разделам.

5.3. Структура может быть представлена в виде блоков учебного материала, представляющих собой совместно используемые объекты содержания (фрагменты текста и т.д.).

5.4. Образовательная организация при реализации Образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий оказывает обучающимся учебно-методическую помощь в целях:

- создания условий для повышения качества реализации Образовательных программ;
- обеспечения эффективного применения современных образовательных технологий и средств обучения;
- методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

5.5. В образовательной организации используются следующие основные виды учебно-методической помощи обучающимся:

- консультации педагогических работников в виде дистанционного взаимодействия в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- консультации педагогических работников в виде дистанционного взаимодействия в режиме офф-лайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

5.6. Консультации педагогических работников в виде дистанционного взаимодействия в режиме онлайн и/или в режиме офф-лайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий при осуществлении учебно-методической помощи обучающимся выполняются как индивидуально, так и для группы обучающихся.

5.7. Консультации педагогических работников в виде дистанционного взаимодействия в режиме онлайн и/или в режиме офф-лайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий:

- проводятся по заранее установленному графику с периодичностью, определяемой педагогическим работником самостоятельно, и/или по просьбе обучающегося/обучающихся.

5.8. В целях оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной организации, установлены следующие способы обращения (канала связи) к педагогическим работникам, к администрации образовательной организации:

- телефон;
- электронная почта;
- мессенджеры и социальные сети;
- видеоконференцсвязь (электронные платформы для вебинаров и т.д.);
- иные электронные ресурсы.

6. Порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся при освоении Образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. При освоении Образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, применяются установленные в образовательной организации порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся применяются с учётом требований и особенностей работы при реализации Образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, установленных, настоящим Регламентом.

6.2. Оценка учебных достижений обучающихся при освоении Образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляется в соответствии с системой оценки, применяемой в образовательной организации.

6.3. Результаты учебной деятельности обучающихся при освоении Образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитываются и хранятся в документации образовательной организации, в том числе в электронном виде.

7. Ответственность

7.1. Участники образовательных отношений при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ООО «ПННЦ» несут ответственность за некачественное и/или несвоевременное выполнение должностных обязанностей, возложенных на них настоящим Положением в соответствии с трудовым законодательством.

7.2. Контроль исполнения настоящего Положения осуществляет директор ООО «ПННЦ».