

**Общество с ограниченной ответственностью
«Первый национальный научно-образовательный центр»
ИНН/КПП 3812522817/381201001; ОГРН 1183850011025**



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ООО «ПННЦ»
А.А. Катуркин

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ПЕРВЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
за 2023 календарный год**

1. Введение

1.1. Самообследование в ООО «ПННЦ» проводится в соответствии с:

– п. 3 ч. 2 Ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г.;

– Приказом Министерства образования и науки РФ № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462» от 14.12.2017 г.

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 г.

– Приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г.

– Уставом ООО «ПННЦ».

1.2. Целью самообследования и подготовки отчета является развитие внутренней системы контроля качества подготовки обучающихся, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ООО «ПННЦ».

1.3. Самообследование включает проведение анализа результатов, оценку возможностей по решению образовательных задач. Задачи самообследования:

- анализ и оценка соответствия фактических условий реализации образовательных программ лицензионным требованиям;

- обеспечение реализации процесса самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности ООО «ПННЦ».

1.4. Объектом самообследования являются показатели и характеристики деятельности ООО «ПННЦ» по реализации образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

1.5. В отчете отражаются сведения по разделам: общие сведения, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления, содержание и качество подготовки, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база.

2. Общие сведения.

2.1. Общая характеристика организации.

Полное наименование	Общество с ограниченной ответственностью «Первый Национальный Научно-Образовательный Центр»
Сокращенное наименование	ООО «ПННЦ»
Дата создания, переименования	Общество с ограниченной ответственностью «Экспертное Сообщество Партнёр» создана 10 апреля 2018 года. Переименована в Общество с ограниченной ответственностью «Первый Национальный Научно-Образовательный Центр» 5 августа 2020 года.
Юридический адрес	664039, г. Иркутск, ул. Терешковой д. 55 кв. 58
Фактический адрес	664039, г. Иркутск, ул. Клары Цеткин, д. 32, оф. 50/51
Адрес для почтовой корреспонденции	664005, г. Иркутск, а/я 58
Контактная информация	Телефон: +7 (3952) 93-44-93 Электронная почта: info@nooirf.ru Сайт: https://akkredit.ru/

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 12.08.2020, выдано Министерством юстиции Российской Федерации. Запись о организации внесена в ЕГРЮЛ 10.04.2018 за основным государственным номером: 1183850011025.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения от 10.04.2018 с присвоением ИНН/КПП 3812522817/381201001.

Учредители Организации: Катуркин Андрей Александрович, Катуркина Анна Александровна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: срок действия – бессрочная, регистрационный номер лицензии Л035-01220-38/00553075, выдана 21.06.2022 Министерством образования Иркутской области.

2.2. Организационно-правовое обеспечение.

Организационно-правовая форма Организации: Общество с ограниченной ответственностью.

Тип образовательной организации: организация дополнительного профессионального образования.

В своей деятельности Организация руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Организация образовательного процесса регламентируется разрабатываемыми Организацией самостоятельно:

- локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами;
- образовательными программами, учебными планами и календарными учебными графиками;
- иными документами.

Сведения о локальных нормативных актах Организации размещены на официальном сайте.

Целью деятельности Организации является удовлетворение духовных и иных нематериальных потребностей граждан путем предоставления образовательных услуг.

Предметом деятельности Организации является оказание платных образовательных услуг в сфере дополнительного образования, профессионального обучения.

Для достижения цели Организация осуществляет следующую деятельность:

- организация образовательного процесса по реализации образовательных программ;
- выполнение учебно-методических и научно-методических работ по лицензированным направлениям образовательной деятельности;
- создание и распространение образовательных программ, учебно-методических, информационно-консультативных материалов.

Содержание образования в Организации определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Организацией самостоятельно.

При реализации образовательных программ Организацией применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе построения учебных планов с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В соответствии с записью в реестре лицензий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) Организации предоставлено право на осуществление вида деятельности по реализации образовательных программ - дополнительное профессиональное образование.

Порядок приема и отчисления обучающихся регламентирован соответствующими локальными нормативными актами Организации.

Взаимоотношения Организации и обучающегося регулируются договором, заключаемым с обучающимся, с физическим или юридическим лицом, выступающим заказчиком по договору оказания платных образовательных услуг в отношении третьего лица (обучающегося).

Прием обучающегося в Организацию производится на основании заключенного договора об оказании платных образовательных услуг.

Договор об оказании платных образовательных услуг определяет образовательную программу, сроки обучения, размер платы за обучение, иные условия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Система управления

3.1. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Учреждение:

Директор/исполнительный директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Организацией
Руководитель учебного центра	Обеспечивает функционирование и развитие образовательного подразделения – Учебного центра ООО «ПНЦ»

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют образовательную деятельность организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией; – вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

4. Содержание образовательной деятельности. Организация образовательного процесса

4.1. В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Организация в 2023 году реализовывала программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

- Порядок проведения инспекций в отношении проектов: Санитарно-защитные зоны (СЗЗ), предельно-допустимые выбросы (ПДВ), нормативы допустимых выбросов (НДВ), зоны санитарной охраны (ЗСО).

- Построение системы менеджмента органа инспекции в соответствии с требованиями критериев аккредитации, ГОСТ Р ИСО/МЭК 17020-2012, на примере Базового комплекта системы менеджмента органа инспекции, унифицированного под различные сегменты деятельности, соответствующего Российской и международной нормативной базе.

- Порядок проведения инспекций в отношении передающих радиотехнических объектов (ПРТО).

- Порядок проведения инспекций в отношении лицензируемых видов деятельности (медицинская, фармацевтическая, образовательная, по обращению с отходами I-IV класса опасности).

- ИСО/МЭК 17020:2012 «ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ. ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТЕ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ ОРГАНОВ ИНСПЕКЦИИ» (ISO/IEC 17020:2012 «CONFORMITY ASSESSMENT — REQUIREMENTS FOR THE OPERATION OF VARIOUS TYPES OF BODIES PERFORMING INSPECTION»). ГОСТ Р ИСО/МЭК 17020-2012 «ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ. ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТЕ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ ОРГАНОВ ИНСПЕКЦИИ». ИАС Р 15:05/2020 «ПРИМЕНЕНИЕ ISO/IEC 17020:2012 ДЛЯ АККРЕДИТАЦИИ ОРГАНОВ ИНСПЕКЦИИ» (APPLICATION OF ISO/IEC 17020:2012 FOR THE ACCREDITATION OF INSPECTION BODIES). РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНА ИНСПЕКЦИИ. СПЕЦИАЛИСТ (МЕНЕДЖЕР) ПО КАЧЕСТВУ ОРГАНА ИНСПЕКЦИИ. ТЕХНИЧЕСКИЙ ДИРЕКТОР ОРГАНА ИНСПЕКЦИИ. РАБОТНИК ОРГАНА ИНСПЕКЦИИ.

- Управление нормативными документами, управление архивом, ведение делопроизводства в испытательных лабораториях и органах инспекции.

- Требования ГОСТ Р ИСО/МЭК 17020-2012. Приказ Минэкономразвития от 26.10.2020 № 707. Приказ Минэкономразвития от 16 августа 2021 г. № 496. ГОСТ Р ИСО 19011-2021. Проведение внутренних аудитов. Аудитор органа инспекции.

- Управление архивом, нормативными документами и ведение делопроизводства в испытательных лабораториях.

- Оценка вклада в неопределенность результатов измерений стадии отбора образцов.

- Построение системы менеджмента лаборатории в соответствии с требованиями критериев аккредитации, ГОСТ ISO/IEC 17025-2019, на примере Базового комплекта системы менеджмента лаборатории, унифицированного под различные сегменты деятельности, соответствующего Российской и международной нормативной базе.

- Система управления рисками и возможностями испытательной лаборатории (центра) в соответствии с требованиями ГОСТ ISO/IEC 17025-2019, на примере Базового комплекта системы менеджмента лаборатории, унифицированного под различные сегменты деятельности, соответствующего Российской и международной нормативной базе.

-Оценивание неопределенности результатов измерений (исследований) микробиологических и паразитологических показателей.

-Верификация и валидация методик измерений (исследований).

-Требования ГОСТ ISO/IEC 17025-2019. Приказ Минэкономразвития от 26.10.2020 № 707. Приказ Минэкономразвития от 16 АВГУСТА 2021 Г. № 496. Организация работы испытательной лаборатории. Руководитель, специалист (менеджер) по качеству, работник испытательной лаборатории (центра).

-Требования ГОСТ ISO/IEC 17025-2019. Приказ Минэкономразвития от 26.10.2020 № 707. Приказ Минэкономразвития от 16.08.2021 № 496. ГОСТ Р ИСО 19011-2021. Проведение внутренних аудитов. Аудитор испытательной лаборатории (центра).

- Управление нормативными документами, управление архивом, ведение делопроизводства в испытательных лабораториях и органах инспекции.

- Общий подход к оцениванию неопределенности результатов испытаний/измерений продукции в целях подтверждения соответствия.

- Протоколы измерений с 1 июля 2021 года. Требования ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий и ГОСТ Р 58973-2020 Оценка соответствия. Правила к оформлению протоколов испытаний.

- Внутрिलाбораторный контроль для физико-химических лабораторий и лабораторий по измерению физических факторов. Расчет бюджета неопределенности, с учетом стадии отбора образцов, при переходе от погрешности к неопределенности (требование ГОСТ ISO/IEC 17025-2019).

Курсы, которые между собой могут группироваться и объединяться:

- МИ ЭЗ.01-2020 Акустика. Метод измерений на рабочих местах. Методика измерений эквивалентного уровня звука (стратегия измерений на основе рабочей операции).

- МИ В6.02-2020 Методика измерений массовой концентрации витамина В6 в воздухе рабочей зоны спектрофотометрическим методом.

- МИ НТП.18-2020 Факторы трудового процесса. Метод измерений на рабочих местах. Методика измерений показателей напряженности трудового процесса.

- МИ ЭМИ.04-2020 Электромагнитные поля. Метод измерений на рабочих местах. Методика измерений электрических, магнитных, электромагнитных полей на рабочих местах.

- МИ Ме.11-2021 Государственная система обеспечения единства измерений «Методика измерений массовой концентрации металлов (железо и его соединения, марганец и его соединения, никель и его соединения, медь и ее соединения, свинец и его неорганические соединения, алюминий и его соединения, ванадий и его соединения, хром (VI), хром (III) и их соединений) в воздухе рабочей зоны, атмосферном воздухе и промышленных выбросах спектрофотометрическим методом».

- МИ Т.03-2020 Государственная система обеспечения единства измерений «Методика измерений массовой концентрации тетрациклина в воздухе рабочей зоны спектрофотометрическим методом».

- МИ NO3.26-2023 Государственная система обеспечения единства измерений. Методика измерений массовой концентрации нитратов и их соединений в воздухе рабочей зоны, атмосферном воздухе, воздухе закрытых помещений и промышленных выбросах, во всех типах вод, массовой доли нитратов и их соединений в жидких и твердых отходах производства и потребления, почве, грунтах, песке (в том числе песке в песочницах детских организаций), иле (в том числе активном), осадках сточных вод, шламах, донных отложениях спектрофотометрическим методом.

- МИ ТТП.7-2020 Факторы трудового процесса. Метод измерений на рабочих местах. Методика измерений показателей тяжести трудового процесса.

- МИ М.08–2021 Государственная система обеспечения единства измерений «Микроклимат. Метод измерений показателей микроклимата. Методика измерений показателей микроклимата на рабочих местах в помещениях (сооружениях, кабинах), в помещениях жилых зданий (в том числе зданиях общежитий), помещениях общественных, административных и бытовых зданий (сооружений), помещениях специального подвижного состава железнодорожного транспорта и метрополитена, в системах вентиляции промышленных, общественных и жилых зданий (сооружений), на открытом воздухе».

- МИ СС.09-2021 Государственная система обеспечения единства измерений. Световая среда. Метод измерений показателей световой среды. Методика измерений показателей световой среды на рабочих местах, в помещениях и оконных конструкциях жилых и общественных зданий (сооружений), селитебной территории.

- МИ РД.10–2021 Прямые измерения. Метод измерений линейных размеров и расстояний. Методика измерений линейных размеров и расстояний.

- МИ Ме.5-2022 Государственная система обеспечения единства измерений. Методика измерений массовой концентрации тяжелых металлов во всех типах вод, жидких и твердых отходах производства и потребления, почве, грунтах, песке, иле (в том числе активном), осадках сточных вод, шламах, донных отложениях, воздухе рабочей зоны, атмосферном воздухе, воздухе закрытых помещений и промышленных выбросах спектрофотометрическим и титриметрическим методами, общей жесткости.

- МИ ЭМИ.12–2021 Государственная система обеспечения единства измерений «Электромагнитные поля. Метод измерений электромагнитных полей. Методика измерений электрических, магнитных, электромагнитных полей в помещениях жилых зданий (в том числе зданиях общежитий), помещениях общественных, административных и бытовых зданий (сооружений), помещениях специального подвижного состава железнодорожного транспорта и метрополитена, в жилых и общественных помещениях плавательных средств и морских сооружений, на селитебных (открытых) территориях».

- МИ Ш.13-2021 Государственная система обеспечения единства измерений. Акустика. Метод измерений шума, инфразвука, воздушного ультразвука. Методика измерений шума, инфразвука, воздушного ультразвука на рабочих местах, в том числе рабочих местах транспорта и объектов транспортной инфраструктуры, в помещениях жилых, общественных и производственных зданий, на селитебной и открытой территории.

- МИ ОВ.14-2021 Государственная система обеспечения единства измерений. Общая вибрация. Метод измерений общей вибрации. Методика измерений общей вибрации на рабочих местах, в том числе рабочих местах

транспорта и объектов транспортной инфраструктуры, в помещениях жилых, общественных и производственных зданий, открытой территории.

- МИ ЛВ.15-2021 Государственная система обеспечения единства измерений. Локальная вибрация. Метод измерений локальной вибрации. Методика измерений локальной вибрации на рабочих местах.

- МИ П.16-2021 Государственная система обеспечения единства измерений. Методика измерений влажности, температуры, скорости, объемного расхода промышленных выбросов, газопылевых (газовых) потоков, массовой концентрации пыли в воздухе рабочей зоны, атмосферном воздухе и промышленных выбросах.

- МИ S.21-2023 Государственная система обеспечения единства измерений. Методика измерений массовой концентрации сульфатов во всех типах вод, массовой концентрации сульфатов и их соединений в воздухе рабочей зоны, атмосферном воздухе, воздухе закрытых помещений и промышленных выбросах, массовой доли сульфатов и их соединений, серы общей (валовой) в жидких и твердых отходах производства и потребления, в почве, грунтах, песке (в том числе песке в песочницах детских организаций), иле (в том числе активном), осадках сточных вод, шламах, донных отложениях турбидиметрическим методом.

Курсы профессиональной переподготовки:

- Микробиология.
- Специалист испытательной лаборатории. Профиль "Паразитология".
- Эксперт-физик по контролю за источниками ионизирующих и неионизирующих излучений.
- Лаборант по физико-механическим испытаниям.

4.2. Содержание реализуемых образовательных программ определяется Организацией самостоятельно с учетом направлений деятельности.

4.3. Разработанные образовательные программы утверждаются руководителем Организации.

4.4. Образовательные программы хранятся в электронной (цифровой) форме на электронном носителе информации, при необходимости могут быть распечатаны на бумажных носителях.

4.5. Организация реализует образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

4.6. В процессе обучения используются следующие технологии организации учебного процесса:

- Система дистанционного обучения, как совокупность образовательных сервисов;
- Вебинары (онлайн-режим);
- Индивидуальные учебные планы.

- Время, место, формат проведения занятий определяется образовательной программой, графиком обучения и расписанием занятий.

4.7. В Организации установлены следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, экзаменационные работы, зачеты, самостоятельная работа, могут проводиться и другие виды учебных занятий и работ, определенные учебным планом конкретной образовательной программы. Начало и окончание обучения по дополнительной профессиональной программе определяются календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами и расписанием, которые утверждаются директором Организации. Режим занятий для обучающихся устанавливается в рамках пятидневной недели, с понедельника по пятницу. Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать 40 часов в неделю. Дни и время занятий, количество и последовательность занятий устанавливаются согласно утвержденному расписанию занятий. Учебные каникулы не предусматриваются.

4.8. Основанием возникновения и прекращения образовательных отношений является заключенный договор на обучение. Зачисление обучающихся на обучение и их отчисление по завершении обучения оформляются приказами директора. К освоению программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4.9. Устанавливаются следующие типы контроля образовательных достижений, обучающихся: текущий контроль успеваемости и итоговая аттестация:

- Текущий контроль – это контроль успеваемости обучающихся в течение учебного периода по дополнительным профессиональным программам.

- Итоговая аттестация - форма проверки (оценки) степени уровня освоения обучающимися по дополнительным профессиональным программам, их теоретических и практических умений и навыков.

4.10. Итоговая аттестация слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам завершается выдачей соответствующего документа установленного образца в зависимости от вида программы обучения:

- Программы повышения квалификации - удостоверение о повышении квалификации;
- Программы профессиональной переподготовки - диплом о профессиональной переподготовке.

4.11. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося:

- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);

2) досрочно (по личному заявлению; в случае невыполнения образовательной программы и учебного плана; по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность; в случае грубого или неоднократного нарушения Правил внутреннего распорядка, Устава Организации, а также других локальных актов Организации; нарушение условий договора в части оплаты стоимости обучения; в других случаях, предусмотренных действующим законодательством).

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1. Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется образовательным и трудовым законодательством Российской Федерации.

5.2. Образовательный процесс по реализуемым Организацией образовательным программам в 2023 году осуществляли 9 педагогических работников. Штатные педагогические работники имеют базовое образование и/или дополнительное по профилю педагогической деятельности.

5.3. Доля педагогических работников с высшим образованием составляет 100%.

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Организация располагает материально-технической базой, позволяющей реализовывать все виды образовательных программ, предусмотренных Лицензией на право ведения образовательной деятельности, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническая база Организации соответствует требованиям законодательства, предъявляемым к организациям, осуществляющим образовательную деятельность с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий.

В Организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные образовательные ресурсы;
- электронные информационные ресурсы;
- совокупность соответствующих информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств.

Электронная образовательная среда Организации обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

Проведение занятий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды – системы дистанционного обучения Организации (далее – СДО), созданной на платформе «Moodle».

Доступ к СДО в Организации осуществляется с использованием высокоскоростной корпоративной вычислительной сети «Интернет» в соответствии с договором об оказании услуг связи.

В Организации обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе:

- к собственным образовательным и информационным ресурсам;
- лекционные материалы, практические материалы;
- оценочные материалы для процедур текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В каждой программе курса приводятся цели изучения, описание приобретаемых компетенций (знаний, умений и навыков), содержание тем с описанием видов занятий, методические рекомендации по проведению занятий, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-тестовых материалов для текущей и итоговой аттестации. Учебные программы и другие учебно-методические материалы хранятся в печатном и электронном виде.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Работа итоговой аттестационной комиссии организуется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». При успешном завершении обучения заканчивается оформлением соответствующего приказа и вручением документов: удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке.

7. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	785/99,1%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	7/0,9%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-

1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	117
1.4.1	Программ повышения квалификации	113
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	4
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	-
1.5.1	Программ повышения квалификации	-
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1/11,1%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	9/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	35 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	8/88,9%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	-
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения	-

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

8. Результаты анализа

На основании данных, получены следующие выводы:

Структура и система управления Учебного центра достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учебного центра в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством РФ.